

Попель Р.И.
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ. САЙТ «КОНГРЕСС
КОНФЕРЕНЦИЙ “ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ”»

r-p@tut.by

Белорусский государственный университет

г. Минск, республика Беларусь

В статье показано значение электронных методических ресурсов в современном инновационном образовании на примере сайта «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» – одного из крупнейших веб-ресурсов на постсоветском пространстве, работающих в сфере образовательных информационных технологий.

Popiel R.I.

The article shows the importance of electronic teaching resources in a modern innovative education on the example site "Congress Conference"Information Technologies in Education "- one of the largest web resource for post-Soviet space, working in the field of educational information technologies.

В последние годы процесс информатизации охватывает всё большее количество сфер жизни общества. Образовательная сфера не является исключением: происходит компьютеризация образования, разрабатывается учебно-методическая база для освоения новых педагогических и информационных технологий.

Информатизация образования является необходимым условием качественной подготовки будущего специалиста в условиях стремительного развития информационных и коммуникационных технологий, а также в повышении конкурентного уровня учреждения образования на рынке образовательных услуг. Вполне естественным кажется тот факт, что основные изменения затронули естественные дисциплины, однако всё большее применение информационные технологии получают и в сфере гуманитарного знания. В этих условиях информатика всё больше выступает как междисциплинарная наука, направленная в том числе и на развитие социально-гуманитарной сферы общества.

В настоящее время в сфере информационных технологий в образовании в постсоветском интернет-пространстве размещено большое количество веб-ресурсов. Среди них назовём такие, как «Всероссийская научно-методическая конференция “Телематика”», «Система дистанционного обучения “Прометей”», «Открытый междисциплинарный журнал “Гуманитарная информатика”», «Хронобус: системы для информатизации административной деятельно-

сти образовательных учреждений», Интернет-ресурс Института дистанционного образования Томского государственного университета и др.

Ценен, по мнению автора, опыт использования сайта «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» <http://ito.edu.ru> – одного из крупнейших методических интернет-ресурсов, работающих в сфере информационных технологий в образовании в Российской Федерации. Веб-ресурс <http://ito.edu.ru> является информационным сайтом конгресса конференций «Информационные технологии в образовании» – крупнейшего проекта Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере практического использования современных информационных технологий в образовании. Сайт действует под эгидой конференции министров образования стран-участниц СНГ. Разработчиком сайта «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» является автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании», учреждённая в 2003 г. с целью развития образовательного и научного потенциала Российской Федерации. Сайт «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» призван содействовать организации и проведению конференций, форумов, конкурсов, олимпиад, совещаний, симпозиумов, семинаров, школ и других научных мероприятий, организаций и поддержке создания новых технологий, программных и иных продуктов в области Интернет и информационных технологий, проведении научно-методической, консультационной, экспертной и других работ, информирования об основных событиях в сфере информационных образовательных технологий.

Потенциальная аудитория сайта «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» – IT-специалисты, преподаватели высших, средних специальных, средних учреждений образования, аспиранты, студенты, школьники и все, кто интересуется IT-технологиями.

Логическая структура и оформление сайта «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» просты и удобны для пользования. На главной странице ресурса размещены анонс будущих мероприятий в сфере IT, поиск по ключевым словам, архив с возможностью поиска необходимых материалов по годам. Также на главной странице сайта находятся ссылки на тематические разделы и сайты, работающие в сфере IT в образовании, такие как Конкурс IT ПРОРЫВ, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Педсовет.org, Интернет-государство учителей, Интернет-проекты – школе, Электронная библиотека диссертаций, IT-кадры в российской экономике, IT-контингент в вузах и ссузах. Со страницы Свободное ПО для школ можно скачать пакет свободного программного обеспечения для образовательных учреждений. На странице Профессиональные стандарты в области IT бесплатно и в свободном доступе можно получить материалы сборников профстандартов в области информаци-

онных технологий в электронном виде. Также возможна доставка экземпляра сборника почтой.

Сайт <http://ito.edu.ru> отражает деятельность конгресса технологий «Информационные технологии в образовании», в рамках которого ежегодно проходит целый ряд мероприятий – конференции, семинары, выставки – в разных регионах России. На сайте представлены календарь и архив мероприятий в сфере ИТ с 1994 до 2010 гг. и информация о каждом из них с ссылками на соответствующие Интернет-ресурсы. Проанализировав материалы Интернет-ресурса, «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”», можно отметить, что начиная с 1994 г. происходит постепенный, хотя и не стабильный рост количества мероприятий в сфере информационных технологий в образовании. Наибольшее количество мероприятий прошло в 2008–2009 гг. – по 18. В 2010 г. прошло 13 мероприятий (рис. 1).

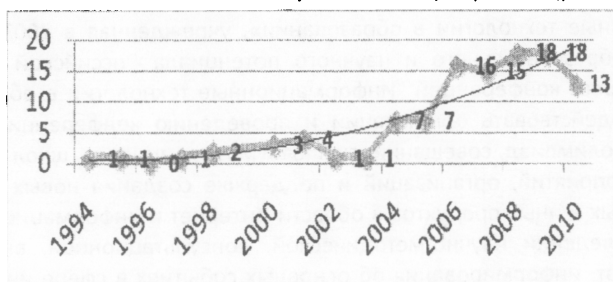


Рис. 1. Количество мероприятий в сфере информационных технологий в образовании в 1994–2010 гг.

Центральным мероприятием конгресса конференций являлась Международная конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» – «ИТО», проходившая осенью каждого года в Москве. Общее количество работ, представленных на первой конференции «ИТО-94», насчитывало 111, после постепенного роста, в 2003 г. общее количество работ по всем дисциплинам достигло пикового значения – 706. В последующем, однако, наблюдается стойкая тенденция к снижению общего количества работ: с 472 в 2005 г. до 302 в 2008 г. (рис. 2). Причиной этой тенденции можно, безусловно, считать не понижение значения процесса информатизации, а проведение вместе с центральной конференцией «ИТО» всё большего числа других мероприятий в сфере информационных технологий в образовании.

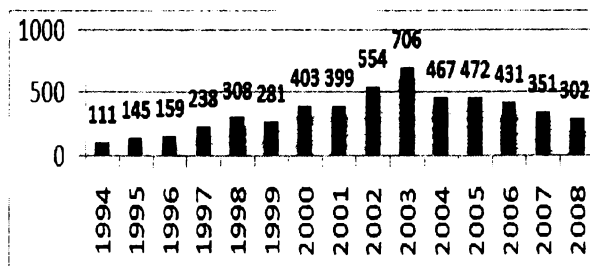


Рис. 2. Общее количество работ по всем дисциплинам, представленных на конференции «ИТО» в 1994–2008 гг.

В конференциях «ИТО» В 1994–1998 гг. еще не были выделены отдельные секции по гуманитарному профилю. Основная часть работ гуманитарной тематики была сконцентрирована в секциях «Мультимедиа технологии в образовании и искусстве» (1994 г.) и «Программные средства и мультимедиа в образовании и искусстве» (1995–1998 гг.). Здесь наблюдается неуклонный и быстрый рост количества представленных работ с 8 в 1994 до 83 в 1998 гг. (рис. 3).

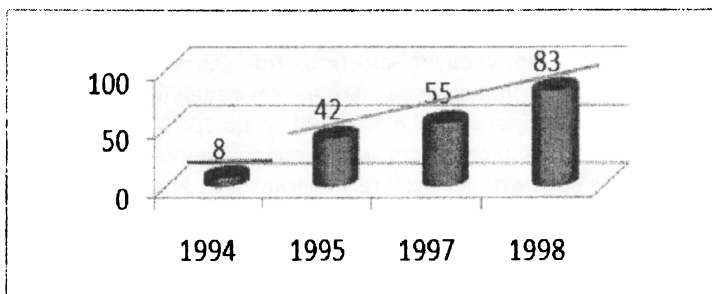


Рис. 3. Количество работ по секциям «Мультимедиа технологии в образовании и искусстве» (1994 г.) и «Программные средства и мультимедиа в образовании и искусстве» (1995–1998 гг.)

Начиная с конференции «ИТО-98/99», стабильно выделяется одна или даже несколько секций гуманитарного профиля. Количество работ, представленных здесь, достаточно нестабильно и варьирует от 46 (1998/1999) до 20 (2001 и 2002 гг.) (рис. 4).

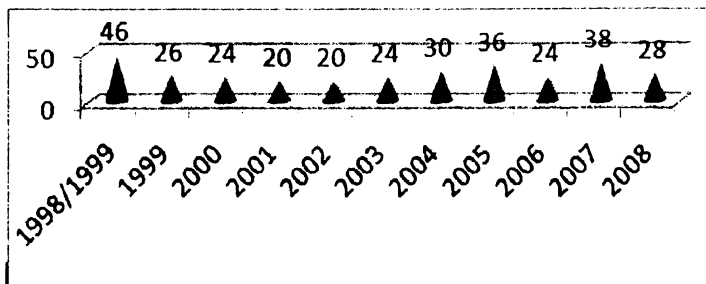


Рис. 4. Количество работ по секциям гуманитарной направленности конференций «ИТО» с 1998/99 до 2008 гг.

Таким образом, можно заметить, что общий рост количества мероприятий в сфере ИТ в образовании и представленность в них большого количества дисциплин, в том числе и гуманитарных, свидетельствует о соответствии положения дел в Российской Федерации всемирным тенденциям роста значения информационных технологий в образовании и охвата ими всё большего числа дисциплин и сфер деятельности. Безусловно, положительной тенденцией является и всё большее проникновение информационных технологий в гуманитарные дисциплины, которые стабильно представлены во всех конференциях «ИТО». При этом, однако, следует заметить, что удельное количество работ гуманитарного профиля, представленных на конференциях «ИТО», в целом достаточно мало и колеблется от 3,4 % в 2003 г. до 10,73 % в 2007 г. (рис. 5). Это легко объясняется более быстрым распространением информационных технологий в сфере математических и технических дисциплин.

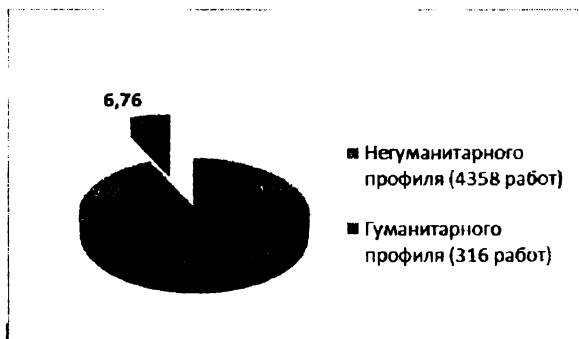


Рис. 5. Количество работ гуманитарного и негуманитарного профиля за 1998/99 – 2008 гг. (в %-ом соотношении)

Сравним также количество основных типов мероприятий в сфере ИТ в образовании за 2005-2010 гг. (рис. 6). Наиболее часто проводились конференции по использованию учебных материалов нового поколения в образователь-

ном процессе, международные конференции по применению новых технологий в образовании и семинары по методике раннего обучения информатике.



Рис. 6. Сравнение количества основных типов мероприятий в сфере ИТ в образовании в 2005–2010 гг.

Создание современной системы качественного интерактивного образования невозможно без активного использования информационных технологий. Приоритетной задачей современного образования является разработка концепции внедрения информационных технологий в сферы образования и научной деятельности и их научно-методического обеспечения. В этом контексте необходимо построение единой образовательной модели гуманитарного образования, основанного на современных информационных педагогических технологиях, на принципах междисциплинарности. Значительную роль в этом играют электронные методические ресурсы, ярким примером каковых является сайт «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» <http://ito.edu.ru>. Среди достоинств данного интернет-ресурса назовём наличие большого количества упорядоченных по годам и мероприятиям материалов по проблемам ИТ в образовании, простоту и логичность структуры сайта, существование архива с удобной системой поиска необходимых материалов. Недостатком технологического решения ресурса является затруднённость открытия некоторых разделов и ссылок на сайте. Еще один «минус» данного ресурса – наличие только русскоязычной версии сайта, что практически исключает возможность работы с ним нерусскоязычной аудитории. В качестве конструктивного предложения авторам сайта назовём англоязычную версию ресурса. Надеемся также на более подробное представление материалов ряда мероприятий, слабо освещённых на сайте.

Анализ материалов веб-ресурса «Конгресс конференций “Информационные технологии в образовании”» показывает всё большую популяризацию ИТ на постсоветском пространстве. Широко на ресурсе представлены материалы по дисциплинам социально-гуманитарного профиля. Сайт «Конгресс конфе-

ренций «Информационные технологии в образовании» способствует решению проблем дистанционного, интерактивного обучения истории. Оперативное оповещение о проходящих мероприятиях позволяет быть в курсе последних событий в сфере ИТ в образовании. Материалы сайта позволяют постоянно самосовершенствоваться в сфере использования информационных технологий в гуманитарном образовании.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / М. : Издательский центр Академия, 2003
2. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: научно-методические материалы / Г.А. Бордовский, И.Б. Готская, С.П. Ильина, В.И. Снегурова СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2007.
3. Материалы Интернет-ресурса «Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] Режим доступа : <http://ito.edu.ru>
4. Материалы Интернет-ресурса «Открытый междисциплинарный журнал «Гуманитарная информатика» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://huminf.tsu.ru>

Приборович А.А., Володина А.В., Пашкевич М. В.
ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ
«РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ В ЮЖНОЙ ЕВРОПЕ В
ВЫСОКОМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (X-XIII ВВ.)»

priborovich@rambler.ru

Белорусский государственный университет

г. Минск, республика Беларусь

В данной работе даётся описание (область применения, назначение, цель и задачи, источники, компоненты; навигация, технологии, методы и методика обучения; системные требования и эффективность) электронного учебного пособия «Религиозная ситуация в Южной Европе в высокое средневековье (X – XIII вв.)».